

## Princip for brug af meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen udgør en del af skole-hjemsamarbejdet, der samlet har til formål at støtte eleverne i deres faglige, sociale og personlige udvikling.

Meddelelsesbogen skal med baggrund i nogle få væsentlige fokuspunkter tegne et billede af elevens faglige og alsidige udvikling

Med henblik på muligheden for løbende dialog mellem skole og hjem, om elevens udvikling, vil meddelelsesbogen blive opdateret minimum to gange i løbet af skoleåret og vil løbende være tilgængelig for forældre.

Meddelelsesbogen føres via MU-elev med henblik på sikker opbevaring af informationerne om eleven.

Elevens klasselærer har det overordnede ansvar for udfyldelse af meddelelsesbogen

I 1.- 6. klasse skal Meddelelsesbogen indeholde fokuspunkter for den faglige udvikling i dansk og matematik.

I børnehaveklassen skal fokuspunkter for den faglige udvikling i kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed indgå.

På Grindsted skole vil vi som minimum have 3 fokuspunkter i meddelelsesbogen.

For elever i udfordringer i skolen indgår der information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at imødekomme udfordringerne.

Hvilke områder hører ikke hjemme i meddelelsesbogen?

Skole-hjemsamarbejdets løbende kommunikation om elevens skolegang – praktiske hverdagsinformationer og beskeder - skal ikke føres i meddelelsesbogen, men fortsat kommunikeres via Aula. Der kan dog være områder, eksempelvis ift. elevens trivsel, hvor der kan opstå mulighed for overlap mellem de to kommunikationskanaler. I de tilfælde laves en konkret faglig vurdering af, om der er tale om en midlertidig trivselsproblematik eller om det er noget der skal udmøntes i et egentligt fokuspunkt i meddelelsesbogen.

Vedtaget i skolebestyrelsen 25 januar 2022