

Principper for evaluering

Formålet med evaluering på skoleområdet i Aalborg Kommune er at skabe læring og udvikling

Aalborg Kommune har defineret 3 overordnede principper for evaluering:

Evaluering er fremadrettet og lærende

Evaluering er et værktøj til at give indsigt og viden, der bidrager til, at vi løbende justerer indsatsen i forhold til de langsigtede mål. Resultaterne anvendes med henblik på at justere kommende praksis. Vi evaluerer for at blive bedre og gøre det bedre.

Evaluering er involverende

Vi skaber rammer for, at alle kan spille en aktiv rolle i egen målsætning og evaluering. Evaluerings-resultater analyseres i dialog mellem de involverede parter. Lærings samtalen anvendes som redskab i lærings- og udviklingsprocesserne.

Der følges systematisk op på evaluering

På Grindsted skole evaluerer vi for

- At følge op på, om vi når de mål, vi sætter os
- At kunne glædes over resultatet
- At identificere forbedringsmuligheder

Principper for evaluering

- Evalueringen vedrører såvel faglige som sociale og personlige mål
- Evaluering er baseret på en anerkendende tilgang og dialog mellem
 - Skole og hjem
 - Lærer og elev
 - Elev og forældre
- Evaluering foregår, under hensyntagen til overordnede vedtagelser om test, prøver og udarbejdelse af elevplaner.
- Evalueringen foregår som en naturlig del af undervisningen i henhold til de opstillede mål.
- Evalueringen tjener først og fremmest et internt formål. Hensigten er at sætte fokus på og optimere
 - Elevernes udbytte af undervisningen
 - Lærernes planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen

Vedtaget af skolebestyrelsen den 27. november 2019