

## **Antimobbestrategi for Landsbyordningen Grindsted Skole**

**Indledning** Landsbyordningen Grindsted Skole har som mål at skabe et trygt og inkluderende læringsmiljø, hvor alle elever og medarbejdere trives. Vi arbejder aktivt for, at hver enkelt elev føler sig hørt og værdsat i dagligdagen. Dette sker gennem et forpligtende fællesskab, hvor sociale kompetencer udvikles, og alle tager ansvar for hinandens trivsel.

For at sikre et mobbefrit miljø skal elever, personale og forældre samarbejde. Antimobbestrategien omfatter specifikke retningslinjer for, hvordan vi håndterer drilleri, konflikter og mobning, herunder digital mobning.

**Definition af mobning** Landsbyordningen Grindsted Skole anvender DCUM's otte tegn på mobning:

- Drilleri er ikke for sjov
- Konflikter kan ikke løses
- Udstødseshandlinger bliver systematiske
- Fællesskabet er præget af utryghed
- Fællesskabet har lav tolerancetærskel
- Fællesskabet mangler empati
- Fællesskabet er præget af magtubalance
- Fællesskabet er præget af ensomhed

### **De voksnes ansvar**

”Mobning er et problem blandt børn, men det er de voksnes ansvar at løse det.”

*Citat: H.K.K Kronprinsesse Mary*

Både skolens personale og forældre har en afgørende rolle i forebyggelsen af mobning. Forældre kan bidrage ved at:

- Bakke op om børnefællesskabet
- Tale positivt om skolen og de andre børn
- Have et fælles sprog om trivsel og inklusion

**Skolens handlepligt** Landsbyordningen Grindsted Skole har tre hovedforpligtelser ved konstateret mobning:

1. En handlingsplan skal iværksættes senest 10 dage efter, at mobning er konstateret.

2. Midlertidige foranstaltninger sættes i værk i analyseperioden.
3. Berørte elever og forældre informeres løbende.

**Handleplan ved mobning** Hvis mobning observeres, igangsætter skolen en handlingsplan bestående af fem trin:

**1. Indledende overvejelser**

- Fastlæggelse af ansvarlige for handlingsplanen
- Inddragelse af forældre og relevante parter

**2. Kortlægning af mobningen**

- Beskrivelse af mobningens art og omfang
- Identifikation af involverede parter og observatører
- Analyse af hvor mobningen forekommer

**3. Mål og indsatser**

- Fastlæggelse af overordnede mål for indsatsen
- Delmål og succeskriterier

**4. Løbende opfølgning**

- Regelmæssig evaluering af indsatser
- Justering af planen ved behov

**5. Evaluering**

- Analyse af effekt og resultater
- Udarbejdelse af justeret plan ved behov

Handlingsplanen udleveres til involverede parter samt skolen ledelse.

Arbejdet med handleplanen tager udgangspunkt i DCUMs værktøj - Opsporing og håndtering af mobning <https://dcum.dk/grundskole/fem-vaerktoejer/>

**Klageskema ved mobning** Hvis Landsbyordningen Grindsted Skole ikke lever op til sin handlepligt, har forældre ret til at indgive en klage til Frejlev Skole. Klageskemaet skal indeholde:

- Dato
- Beskrivelse af klagen

- Ønsket handling fra skolen
- Navn og underskrift

**Afslutning** Denne antimobbestrategi er et levende dokument, der løbende justeres for at sikre et trygt og inkluderende skolemiljø for alle.